



Avaliação da Família e da Criança

Desenvolvido pelo Instituto para Serviços Humanos - Institute for Human Services

Agenda



Introdução

Valores

A importância da Competência em Diversidade

Objetivos da avaliação familiar

Categorias de avaliação

Áreas a serem exploradas

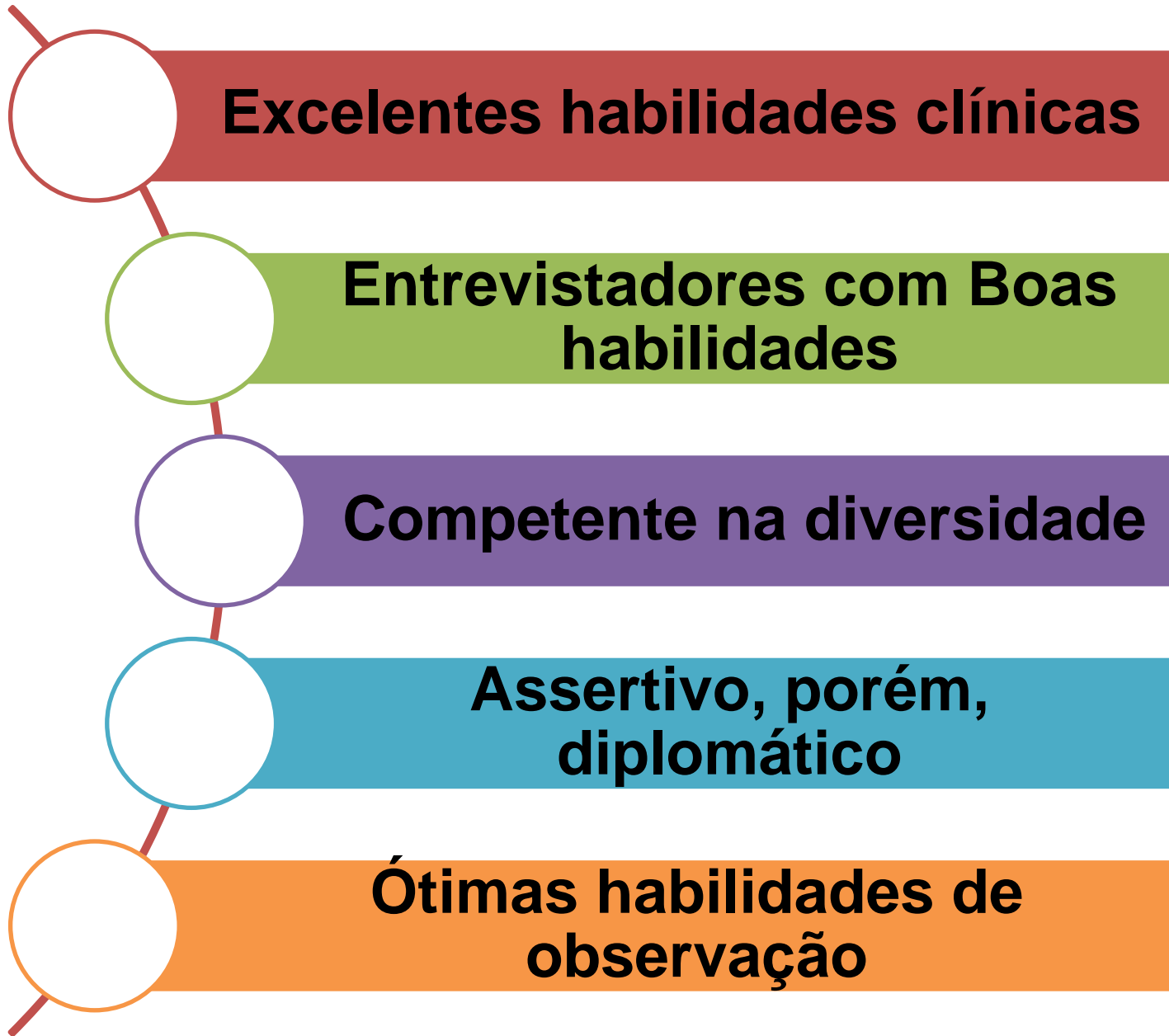


O que é a avaliação familiar?

Como a diversidade é tratada durante a Avaliação da Família e da Criança?

Como valores pessoais podem impactar no processo de avaliação?

Quais são os possíveis desafios para um profissional durante a avaliação da família ou da criança?



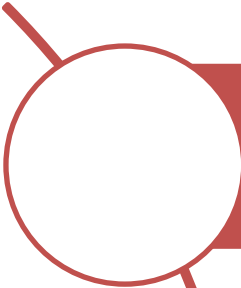
Excelentes habilidades clínicas

Entrevistadores com Boas habilidades

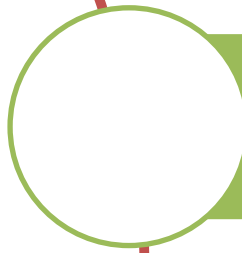
Competente na diversidade

Assertivo, porém, diplomático

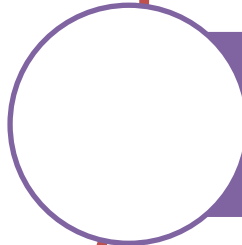
Ótimas habilidades de observação



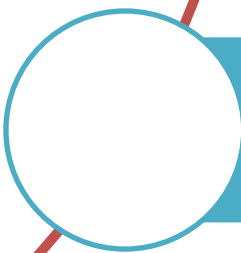
Habilidades de intervenção em crises



Boas Habilidades de escrita



Flexível e paciente



Conhecedor dos recursos da comunidade

VALORES SÃO...

“...crenças fortemente enraizadas sobre como a vida e as pessoas deveriam ser”



Valores Fundamentais

Saúde mental
dos pais

Saúde dos pais

Quem está na
família

Relacionamento
dos adultos

Nível de apoio
da família
estendida

Nível da renda
familiar

Qualidade e
limpeza da casa

Nível de
educação dos
pais

Experiências
anteriores como
pais



**Como os valores pessoais podem
impactar:**

O processo avaliativo?

O processo seletivo?



Como os profissionais podem evitar a interferência dos valores pessoais no Processo de Avaliação?



Como podemos minimizar o impacto da interferência dos valores pessoais?



Questões na Avaliação e na Colocação



Competência

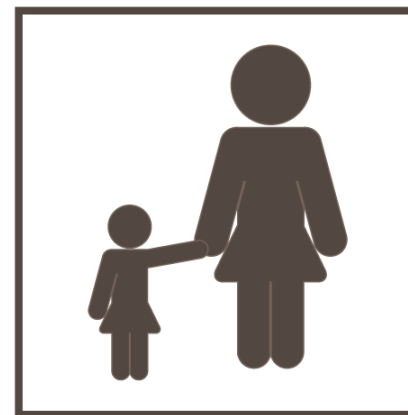
Um conhecimento adquirido de padrões e dinâmicas potenciais de grupos específicos e culturas, incluindo a sua.

O conhecimento de como a cultura (os valores, crenças, atitudes e tradições adquiridas de grupo afiliados), assim como circunstâncias, condições, natureza e experiências pessoais influenciam o nosso próprio pensamento e comportamento, e o de outras pessoas.

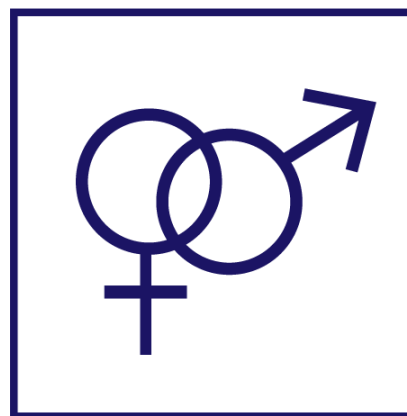
A habilidade de usar esse conhecimento para lidar e adaptar com as dinâmicas de diversidade e trabalho de forma efetiva com todas as pessoas, incluindo aquelas cuja diversidade é diferente da nossa.



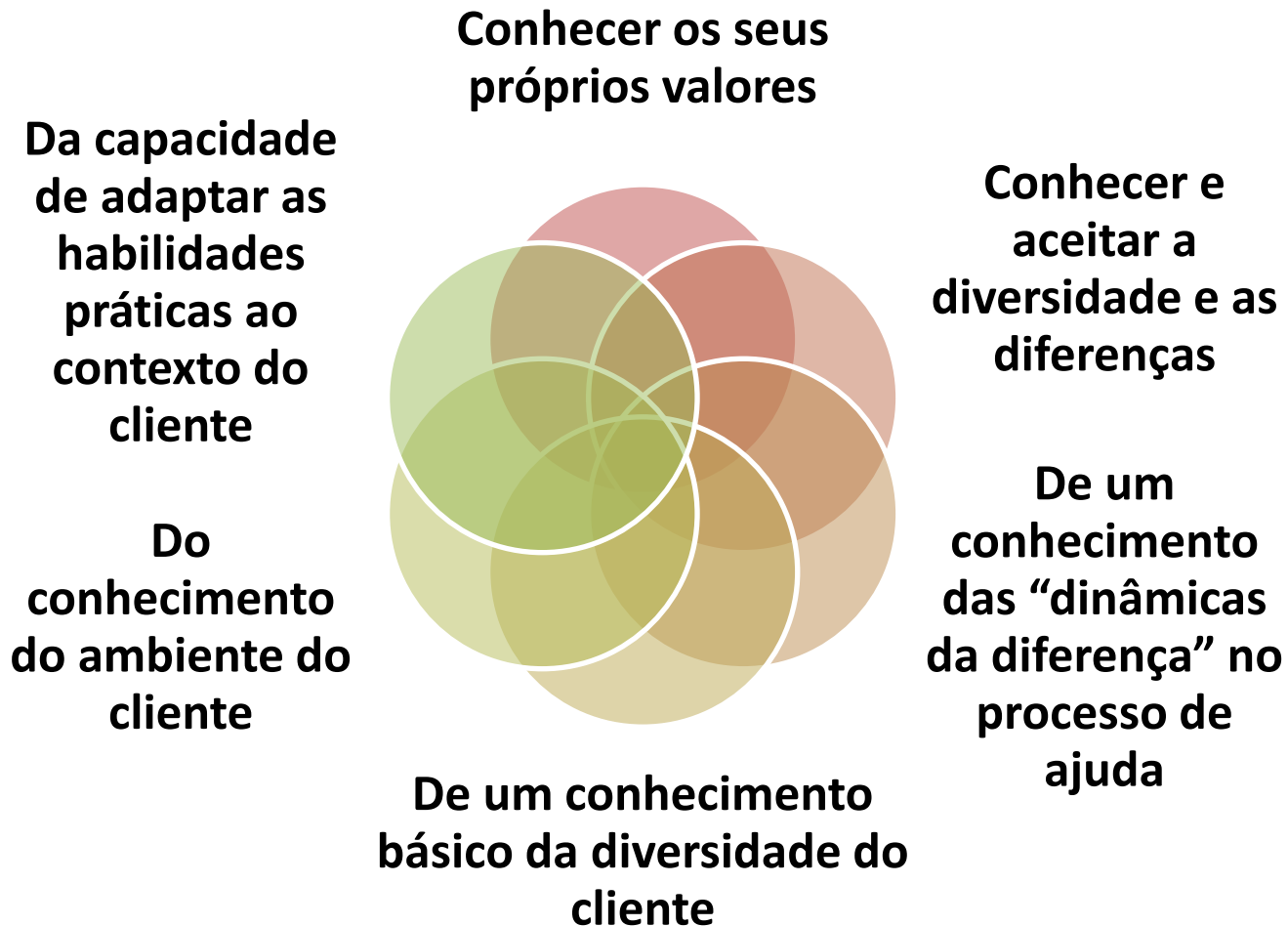
Mas não apenas a cultura



Outros fatores



Para fornecer os serviços de competência de diversidade de forma adequada, o assessor precisa:

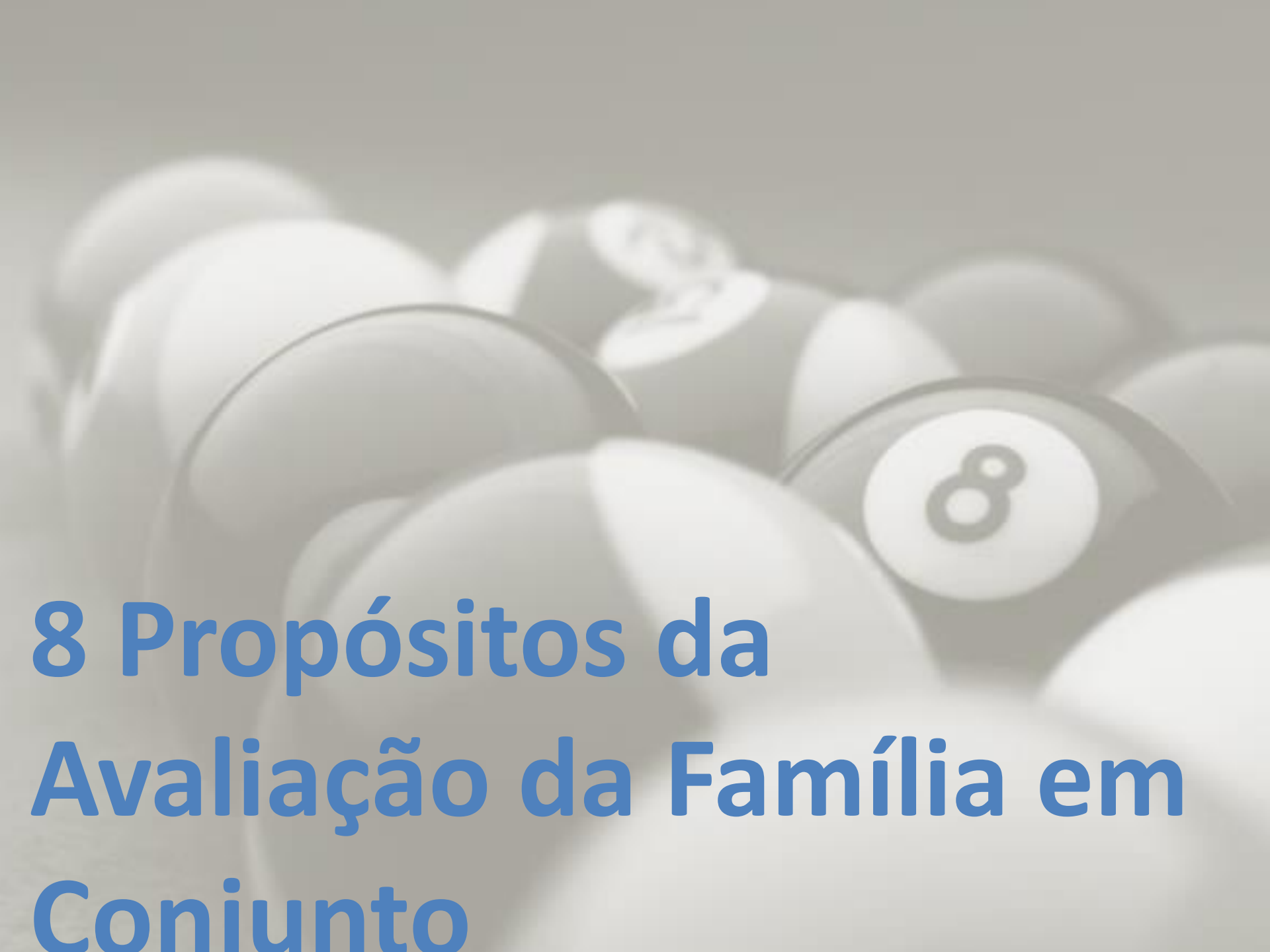


Objetivo das Avaliações Familiare

Avaliação



Estudo do lar

The background of the slide features a collection of pool balls, likely from a billiard set, arranged in a cluster. The balls are rendered in a soft, semi-transparent style, with the number '8' on one of the balls being the most prominent and clear. The overall color palette is muted, consisting of various shades of grey and light blue, which provides a clean and professional look for the text overlay.

8 Propósitos da Avaliação da Família em Conjunto





**Explore valores,
Expectativas e Motivações**



Pontos fortes e limitações

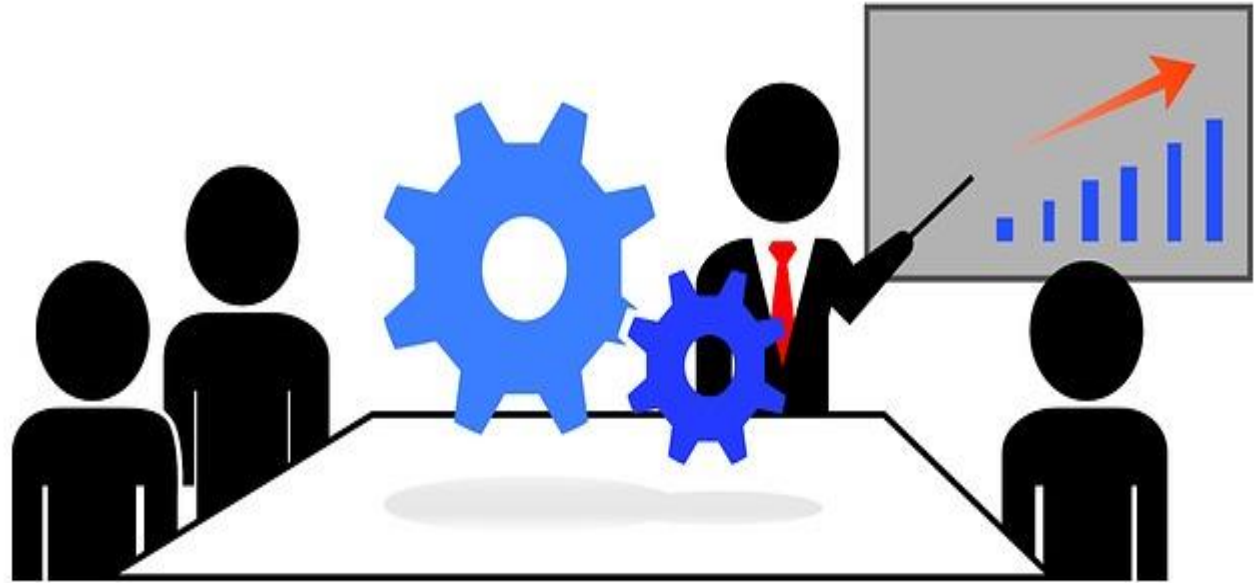
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



**Trauma
e
Possível Impacto**



Filosofia e Valores



Prepara para desafios

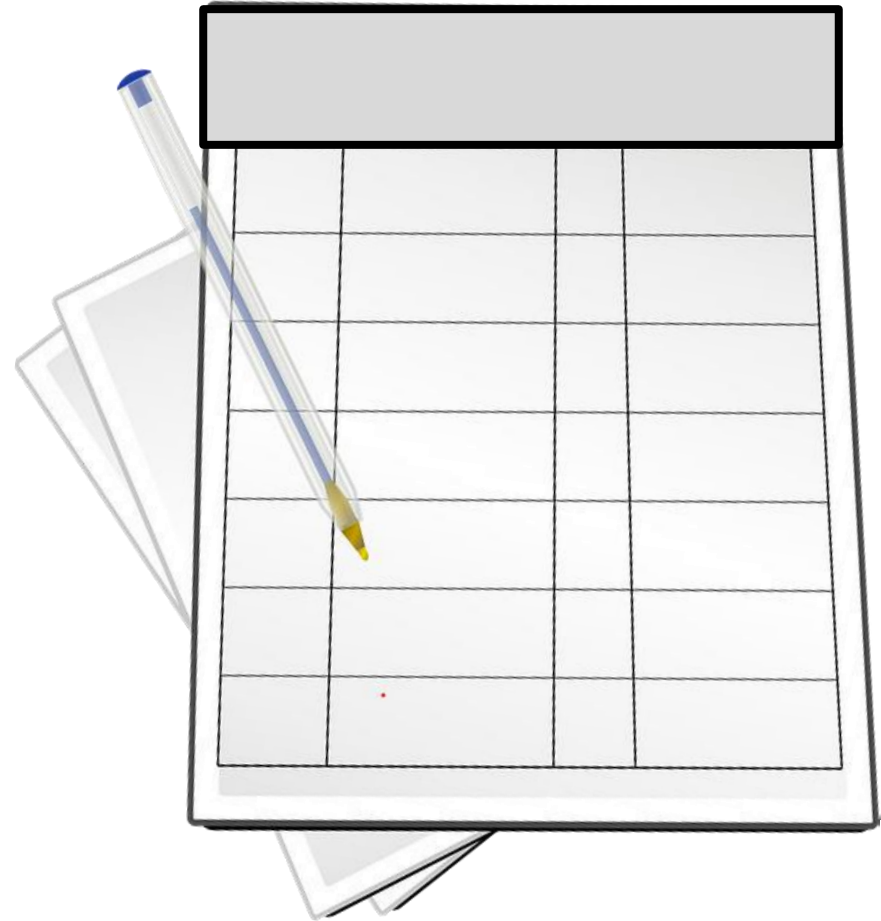


**Inicia um processo de
auto-seleção**



Relação de trabalho

Categories de Avaliação da Família



1

Motivações e Expectativas



2

Maturidade pessoal e emocional



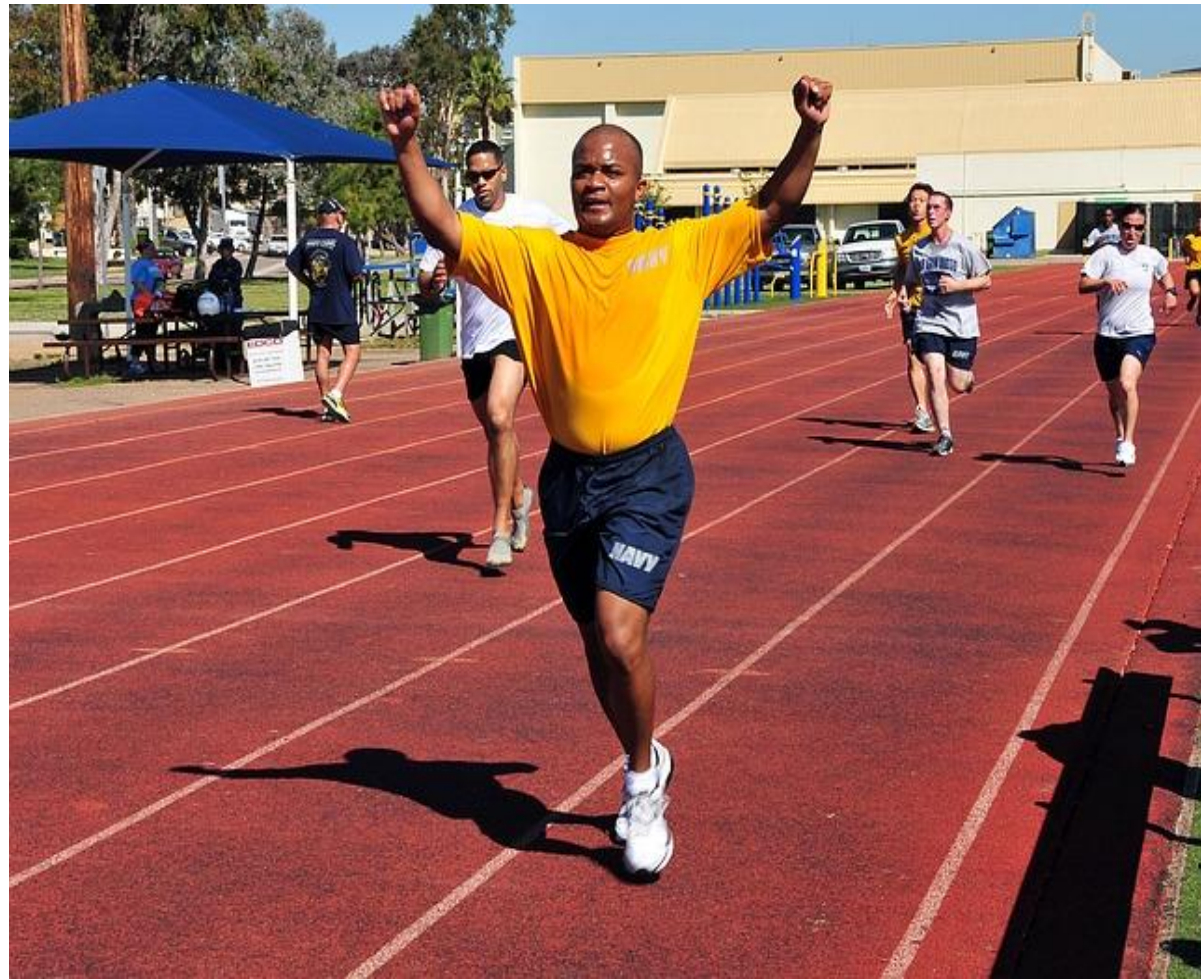
3

Estabilidade e Qualidade de Relações



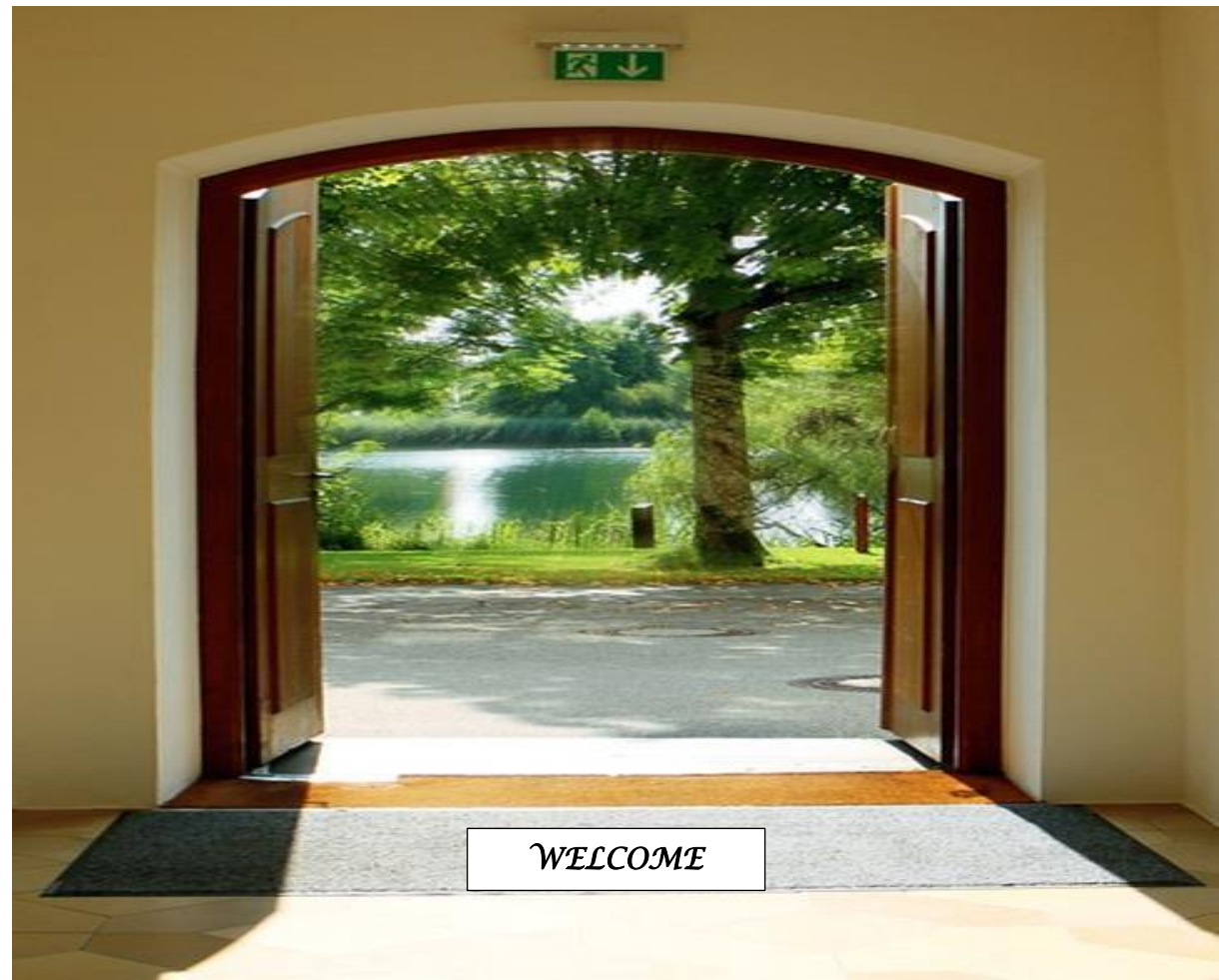
4

Resiliência, Habilidade para superar situações e Gerenciamento de estresse



5

Abertura para o Sistema Familiar



6

Habilidades e Capacidade de parentar



7

Empatia e Habilidade de aceitar a perspectiva



8

Pertencimento



9

Habilidades para uma parentalidade “mão na massa”



10

**Habilidade de
fazer e honrar
compromissos**



Definição de Níveis de Avaliação

FORTE

MÍNIMO

ALERTA



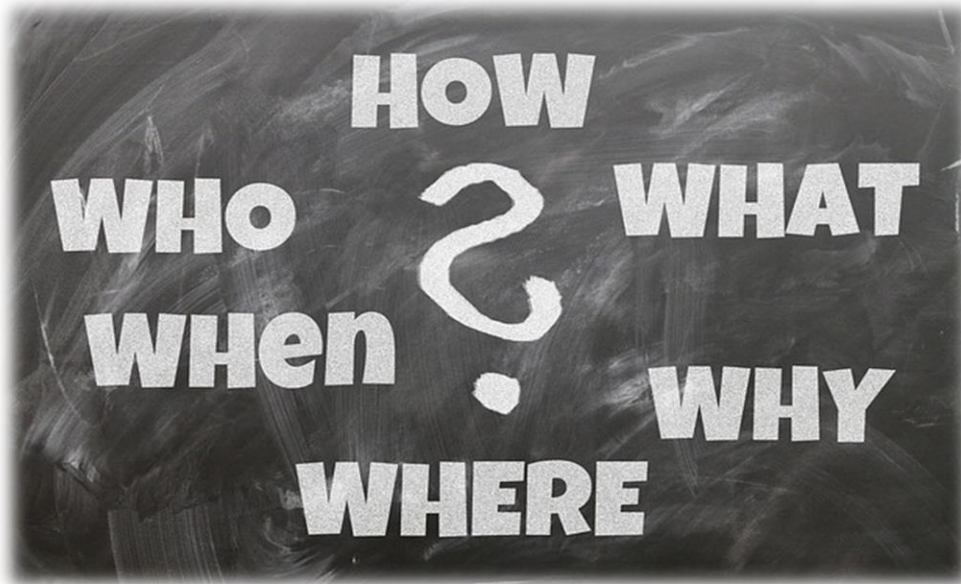
A família é bem preparada e tem experiência

Tem alguns pontos que chamam a atenção; é motivado a aprender

Apresenta déficits, precisa de desenvolvimento considerável

Estratégias de Avaliação





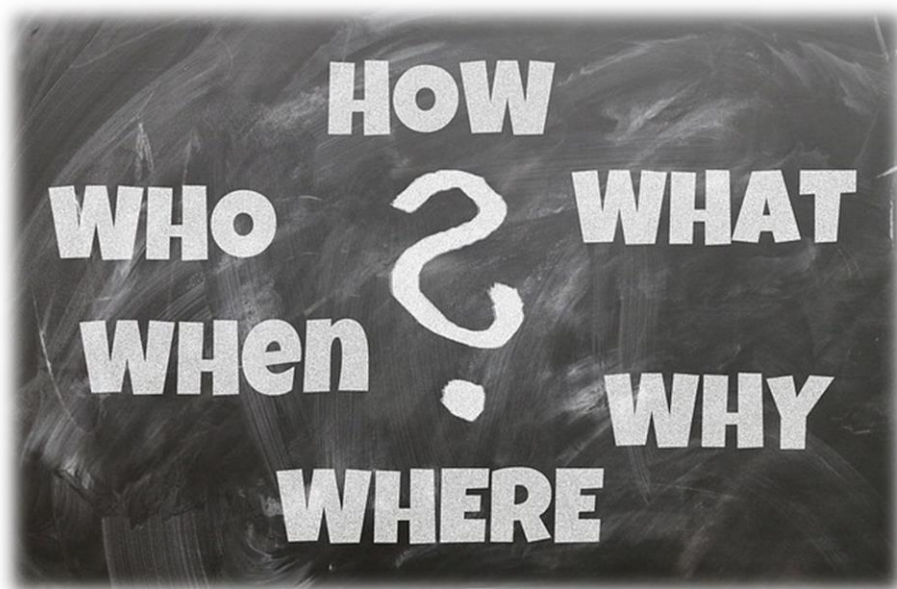
Como?
O quê?
Por quê?
Onde?
Quando?
Quem?
(Em sentido horário)

Perguntas teóricas

Tipicamente, extrai respostas que o candidato acha que o assessor quer ouvir e essas perguntas fornecem uma visão limitada dos pontos positivos e desafios do candidato.

Exemplos:

- *O que você faria se a sua criança desafiasse a sua autoridade?*
- *Como você acha que responderia numa emergência ou sob estresse?*



Como?
O quê?
Por quê?
Onde?
Quando?
Quem?

(Em sentido horário)

Perguntas de comportamento

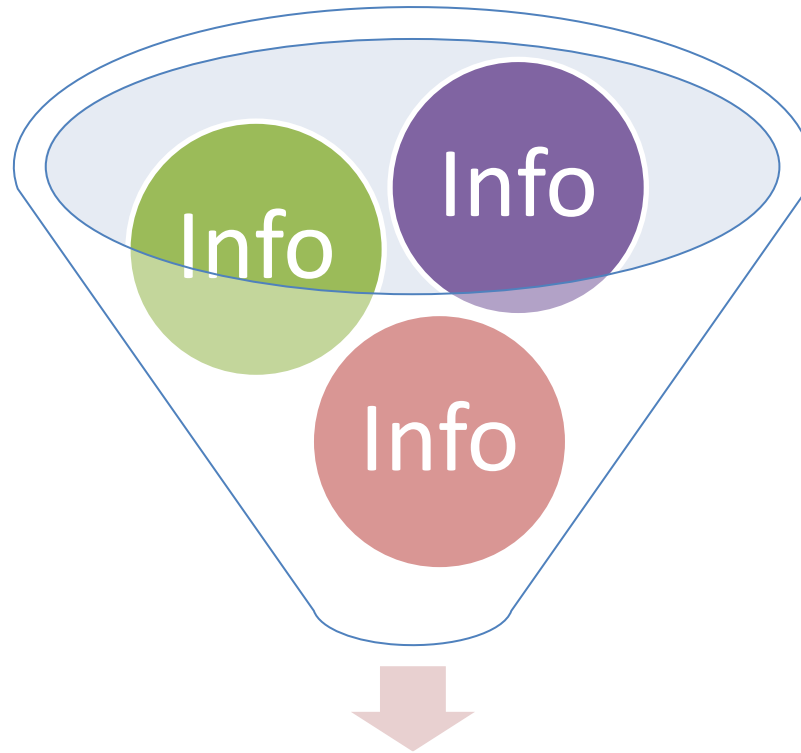
Foca em eventos reais da vida do candidato. Se baseiam na ideia de que uma excelente maneira de prever comportamentos do futuro é observar os do passado.

Exemplo:

- *Você consegue lembrar de uma vez quando estava educando, cuidando ou trabalhando com uma criança e ela desafiou a sua autoridade? O que aconteceu? Como você reagiu?*

Estratégias de Avaliação Adicionais



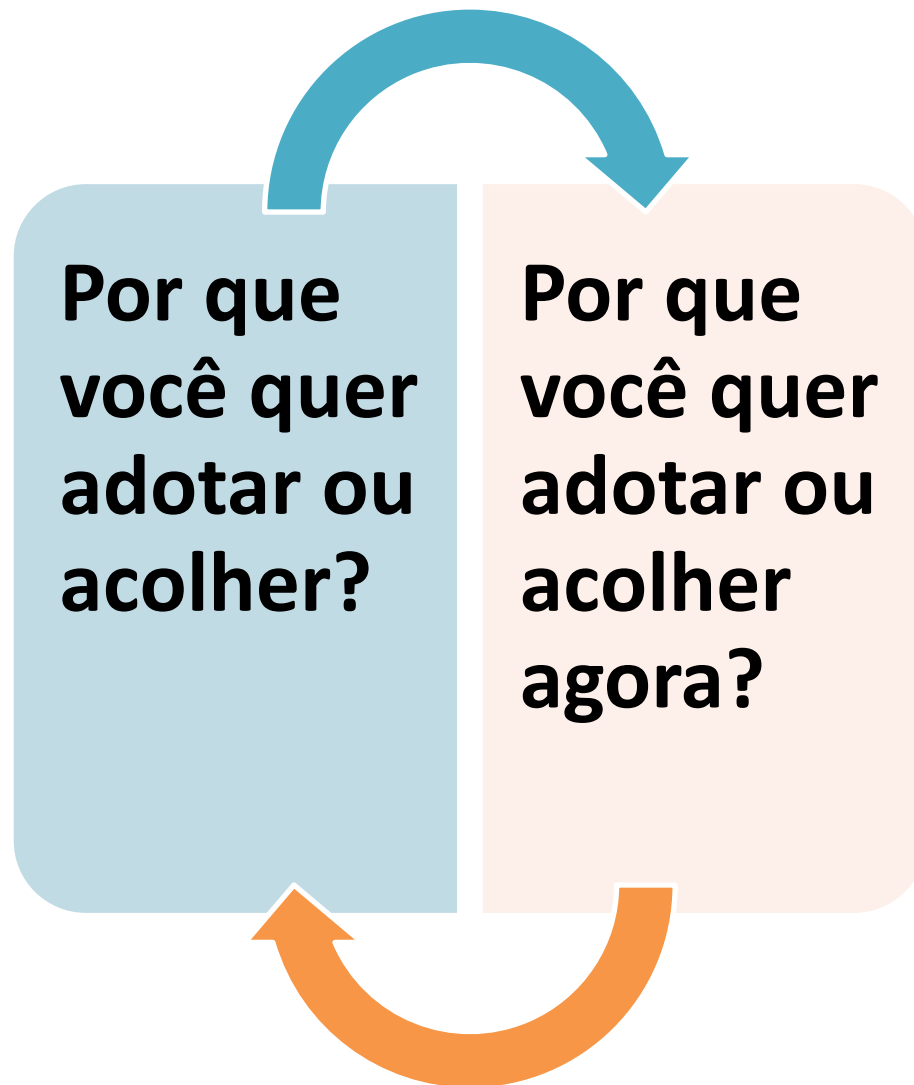


Avaliação

Exemplo nº1

Motivação e Expectativas

Motivação e Expectativas



**Exemplos de
motivações que
são associadas
ao sucesso:**

- Gostar de crianças e de parentar
- Gostar de um desafio
- Querer nutrir e ajudar uma criança a crescer e progredir
- Desejo de investir em uma criança

**Exemplos de
motivações que
provavelmente vão
gerar experiências
de colocações
insatisfatórias:**

- Quer alguém para brincar com o filho biológico
- Quer um substituto para um filho que perdeu
- Uma resposta à pressão da família por crianças
- Salvar o casamento
- Ajudar crianças pobres e desafortunadas
- Precisa de uma oportunidade financeira ou de trabalho
- Preencher o vazio causado por uma experiência traumática

Forte

Expectativas realistas

Motivações focadas na
criança

Os dois parceiros
motivados

Os candidatos
resolveram as questões
de infertilidade

Minímo

Não considerou
completamente o
impacto no casamento
e nos filhos

Expectativas não
realistas, mas motivado
a aprender

Um candidato está
motivado e o outro está
apenas “indo junto”

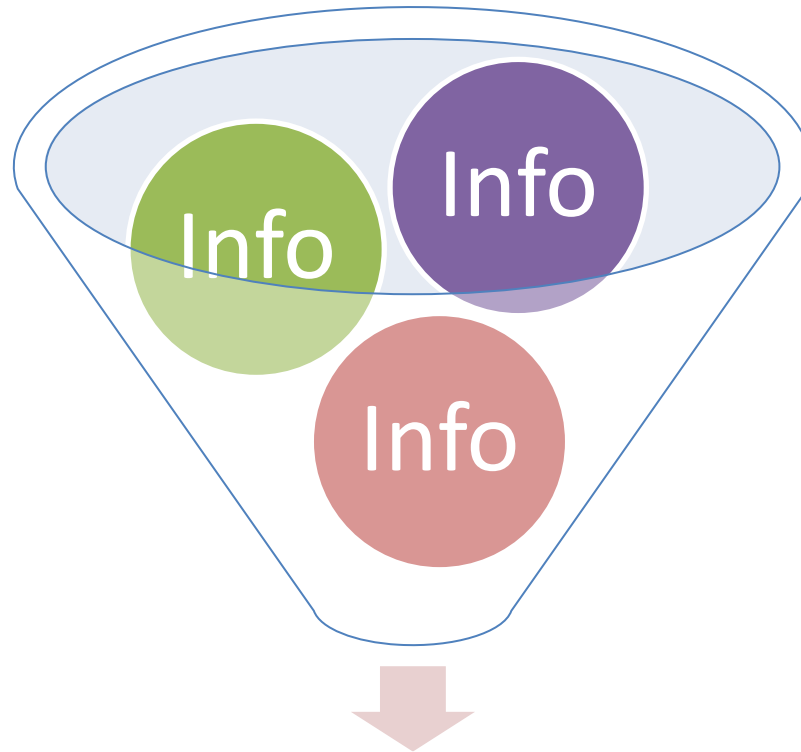
Alerta

Expectativas não
realistas sobre si e sobre
a criança

Desejo de resgatar a
criança

Desejo de um amigo
para o próprio filho

Problemas de
infertilidade não
resolvidos



Avaliação

Exemplo #2

**Empatia e Habilidade de Trocar de
Perspectiva**

Estratégias para a Avaliação:

- Observações do candidato com outros durante o treinamento
- Observação da habilidade do candidato de ser empático e de entender a perspectiva do outro durante as seções de treinamento
- Conteúdo de referências pessoais e de trabalho
- Entrevistas com cada candidato
- Histórico de voluntariado com populações carentes.

Perguntas sugeridas para uma entrevista de comportamento

- Como você percebe que alguém na sua família está chateado? Bravo? Triste? Feliz?
- Por que você acha que pais maltratam as suas crianças? Como você acha que eles se sentem?
- Como você acha que as crianças se sentem em relação aos seus pais abusivos?
- Como você explicaria o comportamento dos pais biológicos para a criança?

Forte

Reconhecer e interpretar dicas

Articular empatia pela família biológica da criança

Entender os sentimentos da criança

Consegue lidar com a raiva dos pais biológicos da criança

Mínimo

Confia nas dicas de comportamento óbvias

Conhecimento e empatia limitados

Conhecimento limitado da perspectiva da criança

Alerta

Incapaz de entender os sentimentos dos outros

Resiste às informações sobre a criança

Abertamente crítico e hostil

Ressente a lealdade da criança com a família biológica

E o Trauma?

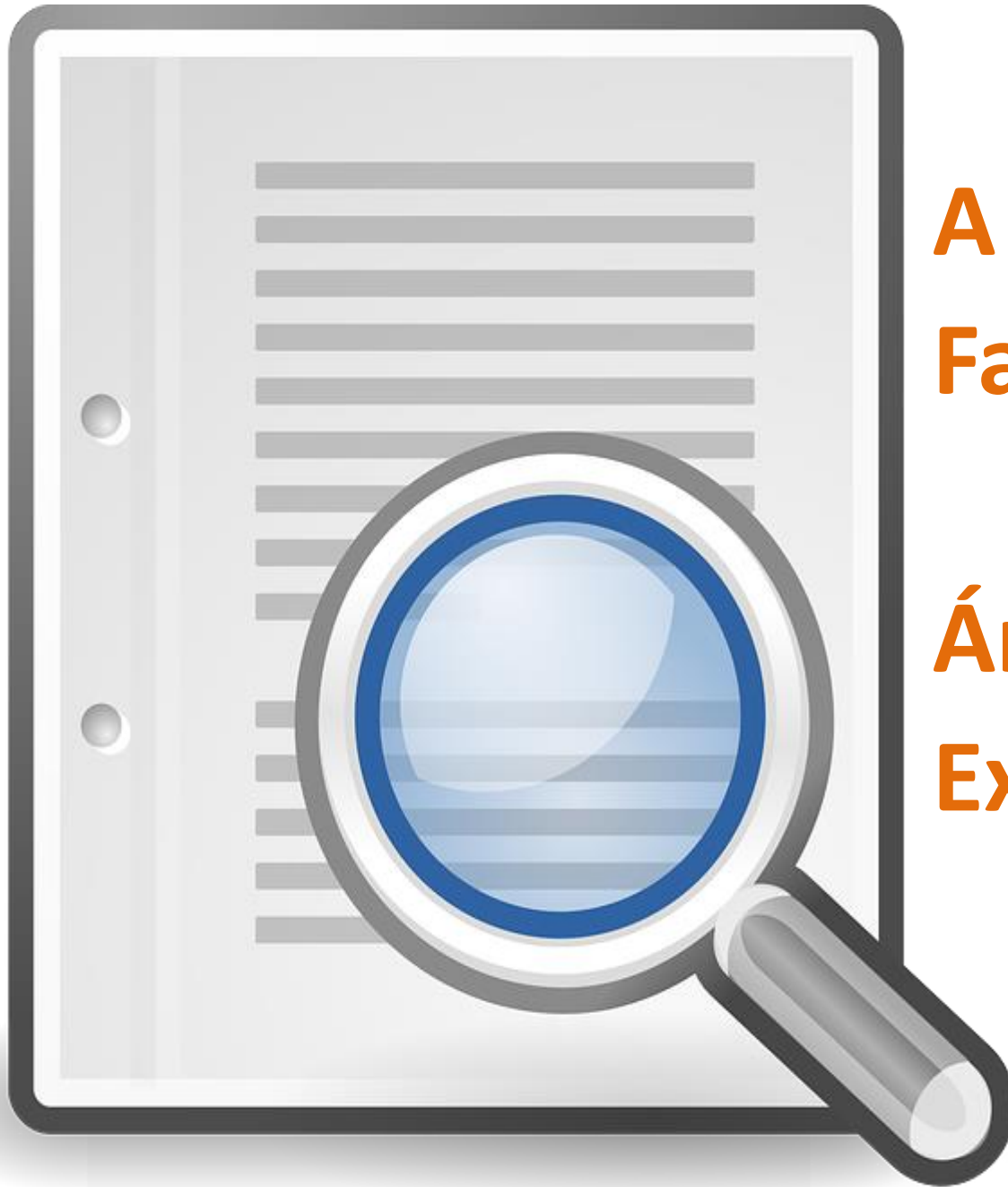
Um evento assustador, perigoso ou violento

Pode se viver pessoalmente ou ser testemunha de uma ameaça a si ou a alguém amado

Geralmente seguido de uma lesão ou machucado grave

Pode sentir pavor, incapacidade ou horror sobre o que está acontecendo e nossa inabilidade de fazer cessar ou de nos proteger ou de proteger outros disso

Pode ser agudo ou crônico



A Avaliação Familiar:

**Áreas
Exploradas**

Os não-nãos

Histórico de Comportamentos sexuais abusivos

Atual Abuso de substâncias

Doença mental grave não tratada

Atual Violência doméstica

Uma “segunda olhada” na Avaliação—Você pode levar em conta...

**Histórico
perpetuado
de abuso
físico/sexual
ou negligência**

**Histórico de
violência
doméstica**

**Prisões e
condenações
recorrentes**

Uma “segunda olhada” na Avaliação

Problemas pessoais ou traumas não resolvidos

Dificuldades no casamento

Crenças rígidas ou inflexíveis

Problemas na educação da criança

Histórico de problemas mentais ou emocionais

Problemas físicos de saúde

Outros??